**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

***1. Цели и задачи курсовой работы.***

Цель курсовой работы заключается в формировании теоретических навыков в области патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы у будущего ветеринарного врача.

При выполнении курсовой работы перед студентами ставятся следующие задачи:

1 Закрепить теоретические знания по патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе, работу с литературой по поставленной проблеме.

2 Отработать методы описания органов и сформулировать на их основе патологоанатомические диагнозы, заключение о причине гибели животного или птицы.

3. Проработать методику проведения дифференциальной диагностики при незаразных, инвазионных и инфекционных болезнях сельскохозяйственных животных и птиц, оформить анализ диагностированного случая заболевания и теоретическую часть курсовой работы.

***2. Порядок и сроки выполнения курсовой работы.***

Курсовая работа (теоретическая) включает в себя описание болезни согласно предложенной преподавателем темы с использованием литературных источников.

Курсовая работа студентами должна быть представлена на кафедру не позднее, чем за 10 дней до начала зимней зачёно-экзаменационной сессии седьмого семестра.

***3. Структура курсовой работы:***

- титульный лист;

- содержание;

Описание практической части курсовой работы включает в себя следующие

подразделы:

- решение задания (дается полное содержание задания);

- определение диагностированного патологического процесса, болезни;

- этиология патологического процесса, болезни;

- патогенез;

- основные клинико-анатомические формы, в которых протекает данная патология, болезнь (по степени течения, преимущественному поражению органов и т.д.);

- патологоанатомические изменения;

- патогистологические изменения;

- диагноз;

- дифференциальная диагностика от патологического процесса, болезней, имеющих сходные симптомы и патологоанатомические изменения;

- профилактика, меры борьбы.

- список использованной литературы;

***4. Требования к оформлению курсовой работы.***

Материалы курсовой работы предоставляются на проверку в компьютерном (печатном) печатном виде, с использованием стандартного редактора Microsoft Word, текст набирается размером 14 пт., поля слева – 3 см, справа – 1 см, верхнее и нижнее поля по 2 см, вид шрифта – Times New Roman, междустрочный интервал полуторный (1,5). Абзацный отступ должен быть одинаковым для всего текста и равняться 15 или 17 мм. При выравнивании текста по ширине необходимо использовать средство автоматической расстановки переносов. Страницы должны быть пронумерованы.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы. Разделы и подразделы курсовой работы пишутся с заглавной буквы. Точка в конце заголовков и подзаголовков не проставляется. Пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами, разделенными точками.

Титульный лист оформляется в соответствии с **приложением А**.

Содержание отражает структуру курсовой работы в строгом соответствии с пунктом 3 настоящих методических рекомендаций, а также её объем в страницах. Оформляется в соответствии с **приложением Б**.

*При наличии таблиц* *и рисунков* в курсовой работе, они должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, Таблица 1, Рисунок 1). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста и приложений. Таблицы, рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения (напр., Таблица В.1). На все таблицы, рисунки в тексте должна быть ссылка, идущая в абзаце им предшествующем (см. Таблицу 1). До и после таблицы, рисунка оставляется одна пустая строка. Название таблицы помещается слева над таблицей без абзацного отступа, в одной строке с ее номером через тире (14 шрифтом).

Внутри таблицы допускается на 1-2 пункта меньший шрифт, чем в курсовой работе, интервал 1,0. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте курсовой работы. При ссылке следует писать слово (см. Таблицу 1) с указанием ее номера. Сноска на источник оформляется в виде \*Примечания под таблицей. Единица измерения, если она общая для всех граф и строк таблицы, указывается в названии таблицы, в скобках. Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то их указывают в заголовке каждой графы.

Заголовки таблицы выполняются строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки граф таблицы начинаются с прописных букв, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишут с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Располагают заголовки, цифры по центру ячейки.

При переносе части таблицы на другой лист пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение таблицы 1». Нижнюю границу таблицы при переносе не проводят (не выделяют).

Таблицу с небольшим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть рядом с другой на одной странице, при этом повторяют головку таблицы.

Если таблица заимствована с литературного источника, следует сделать ссылку на источник.

*Оформление рисунков.* Все иллюстративные материалы (рисунки, диаграммы, графики) в ВКР имеют название «Рисунок». На графический материал должна быть дана ссылка в тексте документа (см. Рисунок 1).

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. Порядковый номер рисунка и через тире – его название проставляются под рисунком по центру строки. Делается ссылка на источник в виде сноски внизу страницы (либо указывается, что рисунок выполнен автором). До и после рисунка оставляются одна пустая строка.

***5. Критерии оценки:***

- соблюдение сроков сдачи работы;

- правильность оформления работы;

- грамотность структурирования работы;

- использование современной литературы;

- сбалансированность разделов работы:

- соответствие содержания заявленной теме;

- степень самостоятельности выполнения;

- умение докладывать результаты и защищать свою точку зрения.

***6. Рекомендованная литература.***

Библиографическое описание используемой в курсовой работе литературы выполняются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Сведения об источниках следует располагать в алфавитном порядке и нумеровать арабскими цифрами без точки, и печатать с абзацного отступа ГОСТ Р 7.0.5-2008. Заголовок «Список использованных источников» следует писать симметрично тексту строчными буквами, кроме первой прописной.

*Основана литература:*

1. Жаров А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. — 608 с.: ил. (+ вклейка, 12 с.). – ЭБС «Лань»

2. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных: учебник / А.В. Жаров, И.В. Иванов, А.П. Стрельников; Под ред. А.В. Жарова. – М.: «Колос», 2003. – 400с.

*Дополнительная литература:*

1. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных /А.В. Жаров, И.В. Иванов, А.П. Стрельников; Под ред. А.В. Жарова. – М.: «Колос», 2000. – 400с.

2. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных /Под ред. В.П.Шишкова, А.В. Жарова. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: «Колос», 2001. - 568с.

3. Практикум по патологической анатомии животных: учеб.пос./ В.А. Салимов. – М.: «КолосС», 2003. – 189с.

4. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. — 256 с.: ил. – ЭБС «Лань»

***7. Критерии оценки курсовой работы следующие:***

- оценка «*отлично*» - работа представлена в срок; оформление, структура и стиль работы выполнены на высоком уровне и соответствуют принятым стандартам оформления и требованиям настоящих методических рекомендаций. Текст работы содержит правильно сформулированный патологоанатомический диагноз заболевания согласно темы курсовой работы. Анализ диагностируемого случая основывается на большом объеме информационных источников, дана дифференциальная диагностика. Тема раскрыта полностью. На защите обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, умений, владений и компетенций, представленные в настоящих методических рекомендациях.

- оценка «*хорошо*» - работа представлена в срок; оформление, структура и стиль работы выполнены на высоком уровне и соответствуют принятым стандартам оформления и требованиям настоящих методических рекомендаций. Текст работы содержит правильно сформулированный патологоанатомический диагноз заболевания согласно темы курсовой работы, не в полном объеме сформулирован патологоанатомический диагноз. Анализ диагностируемого случая основывается на незначительном объеме информационных источников, не достаточно раскрыта дифференциальная диагностика. Тема раскрыта полностью. На защите обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, умений, владений и компетенций, представленные в настоящих методических рекомендациях.

- оценка «*удовлетворительно*» - работа представлена в срок; оформление, структура и стиль работы выполнены на среднем уровне и в целом соответствуют принятым стандартам оформления и требованиям настоящих методических рекомендаций. Текст работы содержит правильно сформулированный патологоанатомический диагноз заболевания согласно темы курсовой работы, не в полном объеме раскрыты соответствующие сформулированному ранее патологоанатомические диагнозы. Анализ диагностируемого случая основывается на незначительном объеме информационных источников, не аргументирована дифференциальная диагностика. Тема раскрыта частично. На защите обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, умений, владений и компетенций, представленные в настоящих методических рекомендациях.

- оценка «*неудовлетворительно*» - работа представлена не в срок; оформление, структура и стиль работы выполнены на низком уровне и не соответствуют принятым стандартам оформления и требованиям настоящих методических рекомендаций; Текст работы содержит ошибочно сформулированный патологоанатомический диагноз заболевания не соответствующий теме курсовой работы, не правильно сформулирован патологоанатомический диагноз. Анализ диагностируемого случая основывается на незначительном объеме информационных источников, не представлена дифференциальная диагностика. Тема не раскрыта полностью. На защите обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний, умений, владений и компетенций, представленные в настоящих методических рекомендациях.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ставропольский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарной медицины

Форма обучения очная/заочная

Кафедра паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н. Никольского

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль ««Болезни мелких и экзотических животных»

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза»

**«Патоморфология вирусной геморрагической болезни кроликов»**

Выполнил (а):

обучающийся \_\_\_\_ курса\_\_ группы \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил:

руководитель

курсовой работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Ставрополь 2022

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

Содержание

1. Решение задания. Дается полное содержание задания…………………

2. Определение патологического процесса, болезни, этиология и патогенез задания ………………………………………………………………………….

3. Клинико-анатомические формы, патологического процесса, болезни..

4. Патологоанатомические изменения……………………………………...

5. Патогистологические изменения…………………………………………

6. Диагноз и дифференциальная диагностика патологического процесса болезни…………………………………………………………………………..

7. Профилактика и меры борьбы……………………………………………

Список использованной литературы………………………………………..

Приложения (схемы, рисунки, таблицы)…………….……………...............